

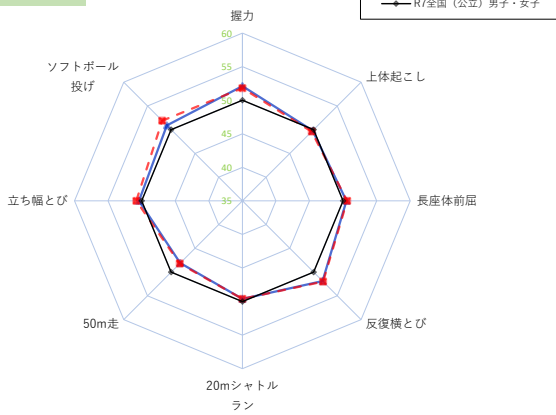
児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、小平町の各種目のデータは掲載していない

○ 実技に関する調査の状況

・各種目の全国平均値を50とした場合（T得点）の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

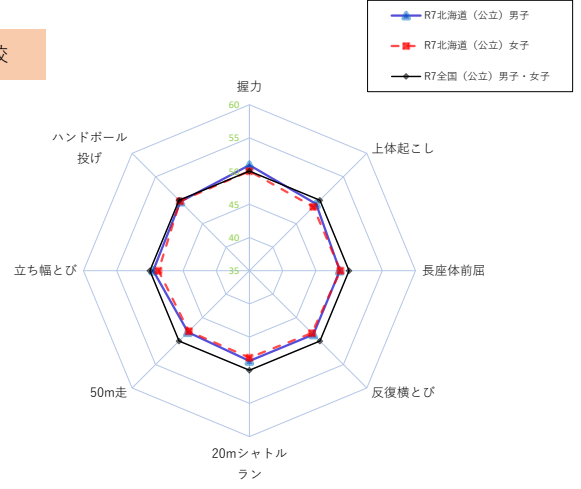
【各種目の状況】

小学校



※T得点：単位が異なる各種目（秒・cm・回など）を全国平均（50点）と比較しやすくした数値です。

中学校

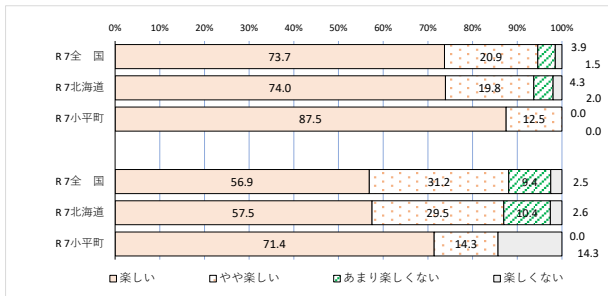


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

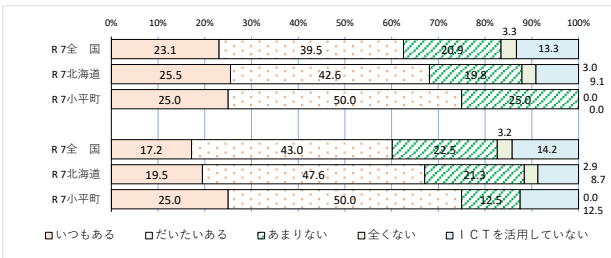
【児童質問調査】

・体育の授業は楽しいですか



【児童質問調査】

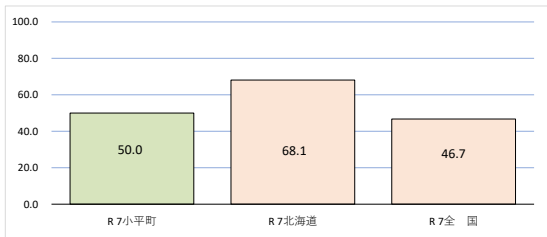
・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



小学校

【学校質問調査】

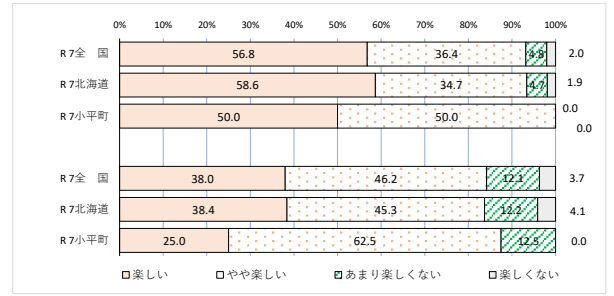
・体育授業において週に1時間程度ICTを活用している。



中学校

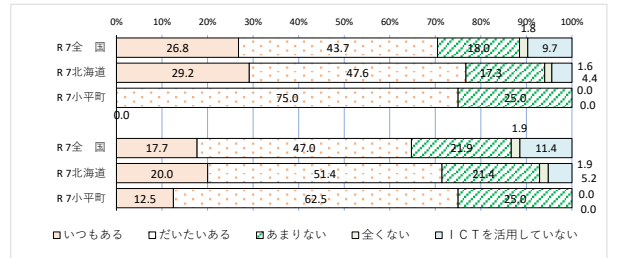
【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか



【生徒質問調査】

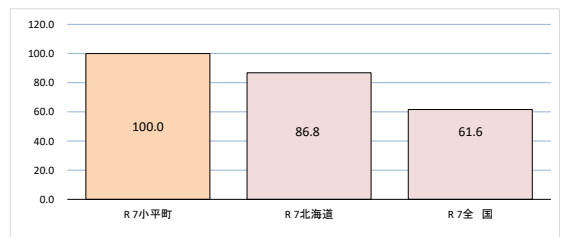
・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



中学校

【学校質問調査】

・保健体育授業において週に1時間程度ICTを活用している。



調査結果の分析

【成果】

・男子は、握力、反復横とび、立幅とび、ソフトボール投げにおいて、T得点が全国・全道の平均を上回っている。  
 ・女子は、握力、反復横とび、20mシャトルラン、立幅とびにおいて、T得点が全国・全道の平均を上回っている。  
 ・「体育の授業は楽しいですか」の肯定的回答が男子は100%で全国・全道の平均を上回っているのに対し、女子は85.7%と全国・全道平均を下回っている。

【課題】

・男女とも「長座体前屈」のT得点が低く、柔軟性を高める運動を授業に取り入れる必要がある。  
 ・ICTを使って学習することで「できたり、わかったり」することがありますかの否定的回答が男女とも25%いる

【成果】

・男子は、反復横とびにおいて、全国・全道の平均を上回っている。  
 ・女子は、上体起こし、20mシャトルランにおいて、全国・全道の平均を上回っている。

【課題】

・実技に関する調査では男女とも全国・全道と比較して、T得点が低い種目が多くあり、基礎体力向上に繋がる運動を授業に取り入れる必要がある。  
 ・ICTを使って学習することで「できたり、わかったり」することがありますかの否定的回答が男女とも25%いるため、効果的なICTの活用を図る必要がある。

小平町の体力向上に向けた改善方策

- ◎ 運動のイメージやコツを理解して取り組めるよう、スポーツ庁の「ICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集」を参考にしたデジタル学習基盤を活用した「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進。
- ◎ 全ての人々がスポーツ活動を楽しめる環境の整備及び支援の推進。
- ◎ 関係各所と連携した海洋スポーツ施設における夏の体験型スポーツの研修等の利用拡大の推進。