令和７年度学習状況調査結果【小平町】

〇質問紙調査結果の主なものを抜粋して掲載しています。

肯定的な回答のみ提示しています(「あてはまる」､「どちらかといえばあてはまる」など)。

令和７年度結果において全道・全国平均より高いものは太字にしています。

（１）自己肯定感について

①自分には、よいところがあると思いますか。

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	７８．９%	７５．０%	８６．９%	８５．４%
中学校３年	７５．０%	７８．６%	８６．２%	８５．６%

②先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	８４．２%	８０．０%	９２．２%	９２．３%
中学校３年	**９３．８%**	８５．７%	９２．２%	９２．２%

③将来の夢や目標を持っていますか。

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	**８４．２%**	８５．０%	８３．１%	８２．５%
中学校３年	５６．３%	６４．３%	６７．５%	６６．４%

④普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	８９．５%	１００%	９３．０%	９２．５%
中学校３年	**１００%**	９２．９%	９１．６%	９０．７%

〇自己肯定感については、上の表のとおりですが、「③将来の夢や目標を持っていますか」の問いに対して、小学校６年生は全国・全道平均よりも高い結果となっていますが、中学校３年生はやや落ち込んでいました。反面、「④幸せな気持ちになること」については、中学校３年生全員が肯定的な回答をしましたが、小学校６年生は全国及び全道の平均正答率を下回りました。各学校では、一人一人の良さや可能性を見つけ、子どもたちの達成感を高めるよう努めるとともに、自己肯定感の醸成に継続して取り組んでまいります。

（２）思いやりについて

⑤人が困っているときは、進んで助けていますか。

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	**１００%**	９５．０%	９３．７%	９３．７%
中学校３年	**９３．８%**	８５．８%	９０．９%	９０．４%

（３）友人について

⑥友達関係に満足していますか。

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	**９４．７%**	９５．０%	９１．７%	９０．１%
中学校３年	**９３．８%**	９２．９%	９１．４%	９０．４%

〇昨年度に引き続き、「⑤人が困っているときは、進んで助けていますか」、「⑥友達関係に満足していますか」の両方の質問に小平町は全国及び全道の平均正答率を上回っています。各学校においては、他者への思いやりや規範意識を育むため「道徳」をはじめ教育活動全体を通じて道徳教育を推進しております。

（４）学習に関して

⑦分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	**８９．５%**	９０．０%	８１．７%	８０．６%
中学校３年	７５．０%	６４．３%	７７．５%	７５．８%

⑧学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。【１時間以上と答えた%】

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	２６．３%	１５．０%	５４．０%	４７．９%
中学校３年	４３．９%	４２．８%	６１．６%	５３．５%

⑨学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む、教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）。

【30 分以上と答えた%】

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	１５．８%	――	２９．２%	３１．１%
中学校３年	１８．８%	――	２１．４%	２１．４%

⑩これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか。

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	**８４．２%**	――	８０．６%	８１．３%
中学校３年	**８１．３%**	――	７５．７%	７５．７%

⑪前年度までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。【ほぼ毎日と答えた%】

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	２１．１%	０%	４６．７%	５７．５%
中学校３年	**１００%**	１００%	５３．２%	６２．０%

⑫前年度までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	**１００%**	７５．０%	８０．３%	８０．４%
中学校３年	７５．０%	７８．６%	７７．７%	７７．５%

⑬授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	８４．２%	９０．０%	９１．９%	９２．１%
中学校３年	**１００%**	１００%	９１．９%	９２．０%

⑭地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。

	令和７年度結果	令和６年度結果	令和７年度全国	令和７年度全道
小学校６年	**９４．７%**	７５．０%	８１．３%	８１．４%
中学校３年	６８．８%	７１．４%	７５．３%	７３．３%

〇学習全般に関してですが、まず「⑧学校の授業時間以外の普段の勉強時間」についての問いですが、小学校６年生では全国・全道の約半分の結果となっています（令和６年度結果よりは若干上がっています）。次に、「⑨学校の授業時間以外の普段の読書時間」についての問いに関してもかなり低い結果となりました。また、「⑪PC・タブレットなどのICT機器の使用頻度」についての問いでは小学校と中学校で大きな差が出ました。中学校は各教科が工夫しほぼ毎日ICT機器を活用しています。さらに「⑫課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。」や「⑬授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。」、「⑭地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。」のそれぞれの問いについては小中学校での差が明らかであり、一部突出した結果となっています。教育委員会といたしましては、各学校の結果分析を踏まえ、主体的に学ぶ子どもたち、仲間と協働して学ぶ子どもたちを育むため、また、わかる喜びを体得する授業の実現など、引き続き各学校の学校改善及び授業改善を推進してまいります。