

社会教育だより

social education news

トピックス

第4次小平町社会教育中期計画メインテーマ

学びあう 心がつなぐ ひと・まち・歴史

目指す姿「自主自立する学び」「つながりあう学び」「人を育てる学び」「まちをつくる学び」「自分を生かす学び」

小平町民俳句大会入賞者決定!

平成二十一年度町民俳句大会の入賞者が次のとおり決定しました。応募数は小学生二〇八句、中学生八五句、一般二句でした。

【小学生の部】

特選 みつばちが かぼちゃの花で かくれんぼ
 準特選 あついとよ 口をひらいた ほたて貝
 入選 あさひでて かぼちゃの花は 早起きだ
 ほたて貝 うすやのじまん ひろめたい
 かぼちゃの花 父に似ていて 大きいな
 耳すます かぼちゃの花から 音がする
 かぼちゃの花 たくさん咲くと 夏休み
 ほたて貝 ぼくの好きな パター焼き
 朝日だよ かぼちゃの花が めざめるよ
 かぼちゃの花 つかは大きく なつてやる
 発表会 カスタネットは 帆立貝
 夏の恋 南瓜の花の ように咲く
 ほたて貝 貝に真珠は あるのかな

中原 優希 小平小三年
 紅屋 樹 小平小三年
 中山 楓 小平小六年
 金子 尊志 小平小三年
 村野 彩夏 小平小三年
 松田 栞 小平小六年
 松田 栞 小平小六年
 歳桃 千尋 小平小六年
 土門 楓華 鬼鹿小四年
 山口 湧也 鬼鹿小六年
 松村 博志 小平小四年
 運上 弘菜 小平小五年
 酒谷 晴香 小平小五年
 川瀬花菜子 小平小六年
 河端 美帆 小平小六年

【中学生の部】

特選 夏木立 頑張る母に お茶を出す
 準特選 夏木立 ぬけて急ぐは 祖母の家
 入選 夏木立 駆け抜けていく 子供たち
 夏木立 求めひたすら 走りこみ
 夏木立 涼む親子の 声がする
 海開く 家族と会話 はずむ声
 海開き 潮の香りが 懐かしい
 海開き 潮のかおりを 嗅ぎにい
 やつと来た 私を見守る 海開く
 サラサラと 歌っているのか 夏木立
 海開き 輝く砂浜 待っている
 海ひらく 人もカモメも 笑っている
 雨上がり 雫したたる 夏木立
 海開き 止まった時間が 動き出す

山崎 未鈴 小平中二年
 長尾 唯 小平中三年
 阿部 叶実 小平中一年
 長尾 理沙 小平中一年
 齊藤 敏哉 鬼鹿中二年
 藤田 祥帆 鬼鹿中三年
 田村 翔惟 小平中一年
 歳桃 健司 小平中二年
 木村 祥恵 小平中一年
 富樫 世実 小平中二年
 安田奈津希 小平中三年
 藤田 祐成 鬼鹿中一年
 本間脩一郎 鬼鹿中二年
 水谷 雄太 小平中三年

【一般の部】

特選 青鷺の 眼とどめる 水の紋
 準特選 人かつて 住みし証の 昇り藤
 入選 のぼりふじ 咲くや町並み 消えし跡
 青鷺や 足湯の如し 海光る
 ルピナスの 余韻残して 除籍かな
 ルピナスや 田舎の家を 守り抜く

木村 光子 小平
 城 順子 小平
 大江美智子 小平
 運上 昌彦 白谷
 久保田秀星 鬼鹿田代
 中原 楓葉 鬼鹿田代

【川柳の部】

銭無くて 風車直せぬ エコの国
 マニフェスト どちらを向いても 夢ばかり
 寿令者と おたてて夢を 見せられて
 夢給付 ツケは国民 払います
 妄想と 夢が交錯 四十路かな

*川柳の部は審査対象外です。

齊藤 青磁 鬼鹿田代
 中原 楓葉 鬼鹿田代
 中原 楓葉 鬼鹿田代
 久保田秀星 鬼鹿田代
 運上 真紀 白谷

道立文書館古文書講座 in おびら

道庁「赤れんが」庁舎にある開拓使や北海道庁の公文書など北海道にかかわる歴史資料を収集・保管する「道立文書館」の出前講座が10月17日(土)文化交流センターにおいて行われ、小平町内を中心に管内市町から10人が参加しました。

まず午前中は、道立文書館司書宮崎美恵子さんから古文書独特の文字の使い方・用語・文体の特徴について解説を受け、実際に明治8年に開拓使が鬼鹿村に駅通(えきてい・現在の郵便局と宿屋を兼ねたような施設)を設置するにあたって、北海道開拓使札幌本府から同東京出張所さらには太政官との間で交わされた公文書を実際に解読しました。当時留萌と苫前の間は距離があるにもかかわらず駅通はありませんでしたが、次第に人口が増え発展していた鬼鹿村に駅通を置いた経緯を読み取ることが出来ました。

午後からは、旧花田家番屋にかかわる古文書を読み、花田家が鬼鹿で明治8年に鯨場を買い受けた際の証文、鯨漁の先行きに不安を感じた花田家が、大正10年に小樽でカレイ漁に参入しようとした際のてんまつを複数の古文書から読み取りました。

参加者は、筆で書かれた「くずし字」にとまどいつつも、地域の歴史が描いた「古文書」にふれて、明治・大正の頃の先人のくらしやあまり知られていない花田家の鯨場経営の一端を知ることが出来ました。

